



Inspectierapport

KDV Suusje B.V. (KDV)

Dorpstraat 86

5504 HK Veldhoven

Registratienummer 310818643

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Veldhoven
Datum inspectie:	18-07-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	06-08-2024

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	13
Planning	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat (2/2 hoofdstukken);
- personeel en groepen (3/4 hoofdstukken).

Aan één van de kwaliteitseisen is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- personeel en groepen (1/4 hoofdstukken): item '3 uren-regeling, aantal beroepskrachten'.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseis wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf Suusje is een kinderdagverblijf aan de Dorpsstraat 86 in Veldhoven. De locatie bestaat momenteel uit 5 stamgroepen, waarvan 3 babygroepen en 2 peutergroepen. Deze zijn als volgt ingedeeld:

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Suusje	0-2 jaar	16
Toosje	0-2 jaar	16
Loesje	0-2 jaar	16
Baasje	2-4 jaar	16
Keesje	2-4 jaar	16

Op de begane grond van het pand zijn vier groepsruimten (de zogeheten 'huiskamers') beschikbaar. Dit betreft drie groepsruimtes voor de baby-dreumesgroepen en één voor de peutergroep. De vijfde groepsruimte is gesitueerd op de eerste etage van het pand. Het betreft een peutergroep. Aan de achterkant van het pand ligt een ruime buitenruimte die volledig omheind is met een hekwerk.

Kinderdagverblijf Suusje is dagelijks geopend van 7.30-18.30.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Bevindingen	
Onderzoek voor registratie 24-06-2020	Op 24-06-2020 is er een onderzoek voor registratie (i.v.m. houderwijziging) uitgevoerd in combinatie met een jaarlijks inspectieonderzoek. In verband met de Corona maatregelen is het onderzoek op een later tijdstip uitgevoerd. De houderwisseling heeft dan al plaatsgevonden. Tijdens de inspectie voldoen de getoetste items aan de eisen van de Wet kinderopvang.
Jaarlijks onderzoek 04-10-2021	Op 04-10-2021 heeft er een jaarlijkse inspectie plaats gevonden waarbij is geconstateerd dat er overtredingen waren op de domeinen: personeel & groepen en registratie & wijzigingen.
Nader onderzoek 23-11-2021	Op 23-11-2021 heeft er een nader onderzoek plaatsgevonden. De overtreding die eerder is geconstateerd ten aanzien van het domein registratie & wijzigingen is opgelost. De andere overtreding met betrekking tot het diploma van de pedagogisch coach is niet meegenomen in de beoordeling. De houder heeft hiervoor meer tijd gekregen van de gemeente Veldhoven. Deze zal tijdens de inspectie in 2022 opnieuw worden beoordeeld.
Incidenteel onderzoek 28-03-2022	Op 28-03-2022 heeft er een incidenteel onderzoek plaatsgevonden betreft een verzoek tot uitbreiding kindplaatsen. De locatie gaat van 64 naar 80 kindplaatsen met een extra groep.
Jaarlijks onderzoek 25-05-2022	Op 25-05-2022 heeft er een jaarlijkse inspectie plaats gevonden waarbij is geconstateerd dat voldaan wordt aan alle getoetste eisen volgens de wet kinderopvang.
Jaarlijks onderzoek 15-08-2023	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat voldaan wordt aan alle getoetste volwaarden van de Wet Kinderopvang.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Overtreding middels herstelaanbod opgelost.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Pedagogisch beleid' voldoet aan de gestelde eisen.

Kinderdagverblijf Suusje hanteert een beleidsplan waarin zowel het binnen de organisatie geldende beleid als de werkwijze op de locatie verwoord is.

De houder zorgt ervoor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

Er is geconstateerd dat de voorwaarde van het getoetste item 'Pedagogische praktijk' voldoet aan de gestelde eisen.

Tijdens het inspectiebezoek wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder maakt hierbij gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie 2014). Aan de hand van dit instrument worden de vier basisdoelen van Marianne Rixsen-Walraven (2000) beoordeeld.

Deze basisdoelen zijn:

- het waarborgen van emotionele veiligheid;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie en socialisatie;
- het overdragen van waarden en normen.

De inspectie vond plaats op een donderdagochtend in de zomervakantie. Alle groepen waren geopend, waarbij beide peutergroepen buiten speelden en aten. Enkele kinderen van de babygroepen bevonden zich tijdens de observatie eveneens buiten. Voor de lunch gingen zij naar binnen om op de eigen basisgroepen te eten.

De toezichthouder heeft alle groepen tijdens het locatiebezoek bezocht en daarbij met de aanwezige beroepskrachten gesproken.

Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan één van de vier basisdoelen.

Basisdoel: emotionele veiligheid

Criterium uit het observatie-instrument:

"De beroepskrachten reageren (meestal) op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten (meestal) op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven." (individuele aandacht)

Observatie (d.d. 18-07-2024, 10.40-12.30):

Tijdens de observatie is te zien dat de beroepskrachten van de verschillende groepen veel aandacht hebben voor de aanwezige kinderen. Dit is bijvoorbeeld terug te zien wanneer de peutergroepen buiten zitten voor de lunch. De beroepskrachten zitten bij de kinderen op de kleden op de grond en kletsen tijdens de lunch met de kinderen. Te zien is dat er korte gesprekje ontstaan, waarbij de beroepskrachten aandachtig naar de kinderen luisteren en doorvragen op wat de kinderen vertellen. Hierbij communiceren zij op passende wijze door korte zinnen te gebruiken en een vrolijke intonatie in te zetten. Wanneer de kinderen geen initiatief nemen tot het voeren van een gesprek, houden de beroepskrachten het gesprek gaande door bijvoorbeeld te zeggen: "Nou wat een fijn weer vandaag hè?" en vervolgens gericht vragen te stellen aan kinderen die wat stiller zijn. Zij vragen dan bijvoorbeeld: "Wat zou jij vanmiddag willen doen als het zo lekker warm is (naam kind)?".

Er is sprake van een ontspannen sfeer in beide peuterkringen, waarbij de kinderen zich vrij lijken te voelen om tegen de beroepskrachten te spreken en hun behoeften aan te geven.

Ook op de babygroepen is te zien dat de beroepskrachten hun communicatie aanpassen aan het niveau van de kinderen. Op alle babygroepen zitten de beroepskrachten op de grond bij de kinderen, zodat zij op ooghoogte van de kinderen kunnen communiceren. Er wordt contact gemaakt met de baby's door middel van oogcontact, aanraking en het maken van geluiden of spreken met korte zinnen. Te zien is dat de baby's enthousiast op de beroepskrachten reageren en hen bewust opzoeken door bijvoorbeeld naar de beroepskrachten toe te kruipen. De beroepskrachten ontvangen de kinderen hartelijk wanneer zij dit doen. Wanneer kinderen huilen, worden zij snel door de beroepskrachten getroost. Op de babygroepen is sprake van een rustige sfeer, waarbij kinderen betrokken met hun spel bezig zijn en beroepskrachten hun aandacht op de kinderen gericht hebben.

Met bovenstaande voorbeelden wordt zichtbaar dat er veel ruimte is voor (individuele) aandacht voor kinderen op de verschillende groepen. De communicatie van beroepskrachten wordt aangepast aan het niveau van de kinderen in de groep, waarbij alle kinderen gezien en gehoord worden. Kinderen lijken zich hierdoor ontspannen te voelen en tonen een vertrouwde houding richting de beroepskrachten.

Basisdoel: sociale competentie

Criterium uit het observatie-instrument:

De beroepskrachten moedigen interactie tussen leeftijds- en/of groepsgenootjes aan. Zij helpen de kinderen om contact met elkaar te maken. (aanmoedigen onderling contact)

Observatie (d.d. 18-07-2024, 10.40-12.30):

Tijdens de observatie is te zien dat de beroepskrachten aandacht besteden aan het met elkaar in contact brengen van kinderen. Zo is bij observatie van de lunch één van de peutergroepen te zien dat één van de beroepskrachten bewustzijn bij de kinderen creëert van het feit dat zij onderdeel zijn van een groep. Eén van de kinderen is klaar met haar boterham en vraagt aan de

beroepskracht: "Mag ik er nog een?". De beroepskracht antwoordt hierop door te zeggen: "Nou kijk eens goed naar (naam kind). Die is nog aan het eten". Wanneer het kind het betreffende kind aankijkt, licht de beroepskracht toe: "We eten gezellig samen, dus we wachten eventjes op elkaar". Wanneer het nog etende kind klaar is, zegt de beroepskracht tegen het andere kind: "Hey kijk eens! (naam kind) is klaar", "Zullen we nog een boterham pakken?". Het kind knikt, waarop de beroepskracht haar een boterham geeft en zegt: "Wat gezellig hè, als we samen eten". Vervolgens vraagt zij aan de groep: "Vinden jullie het ook zo gezellig om samen te eten?". De beroepskracht laat hiermee zien dat zij kinderen attendeert op de aanwezigheid van anderen en welke omgangsregels gelden binnen de groep. Kinderen leren hierdoor rekening met elkaar te houden en wat gewenst sociaal gedrag is.

Op één van de babygroepen krijgt één van de baby's een fles. De beroepskracht zit op de grond op een centrale plek in de groep. Te zien is dat enkele kinderen richting de beroepskracht kruipen en nieuwsgierig kijken wat zij aan het doen is. De beroepskracht maakt van dit moment gebruik door te zeggen: "Kijk, (naam kind) krijgt een flesje". Zij geeft de kinderen even de ruimte om dichterbij te komen en vraagt dan: "Komen jullie ook gezellig kijken?". Te zien is dat één van de kinderen de baby aanraakt, waarop de beroepskracht zegt: "Kom je even knuffelen met (naam kind)", "Wat lief". Het kind krijgt de ruimte om even met de baby te knuffelen, waarna het aandachtig toekijkt hoe het kind de fles drinkt. Te zien is dat de baby naar het kind lacht en vrolijk met zijn voeten spartelt. De beroepskracht slaat haar vrije arm om het kind heen en zit rustig met beide kinderen op de grond. Zij praat tegen beide kinderen en geeft hen de ruimte om elkaar aan te raken en oogcontact te maken. Wanneer de kinderen op een leuke manier met elkaar omgaan, wordt dit door de beroepskracht gezien en benoemd. Zo zegt zij bijvoorbeeld: "Wat maken jullie het gezellig samen!".

In bovenstaande situatie is zichtbaar dat kinderen de ruimte krijgen om contact met elkaar te maken. De beroepskracht biedt hier ruimte voor door op de grond, op een centrale plek in de ruimte te gaan zitten. Zij stimuleert kinderen om elkaar om te zoeken en benoemt het wanneer zij dit doen. De kinderen hebben zichtbaar plezier in het contact dat zij met elkaar aangaan.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (d.d. 18-07-2024, tijdens locatiebezoek)
- Gesprek beroepskracht(en) (12 beroepskrachten, d.d. 18-07-2024 (10.40-12.30))
- Observatie (d.d. 18-07-2024 (10.40-12.30))
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (GGD-Ghor (2014))
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf Suusje, 2024)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat de 2 getoetste voorwaarden van het item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoen aan de gestelde eisen.

De 12 getoetste beroepskrachten, houder, locatiemanager/pedagogisch coach en assistent-locatiemanager zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag, staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder.

De houder heeft er zorg voor gedragen dat deze personen hun werkzaamheden kunnen aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder.

Opleidingseisen

Er is geconstateerd dat de 2 getoetste voorwaarden van het item 'Opleidingseisen' voldoen aan de gestelde eisen.

Opleidingseisen beroepskrachten

De 12 getoetste beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch coaching wordt binnen Suusje verzorgd door de locatieverantwoordelijke en één pedagogisch medewerker. Beide coaches beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Er is geconstateerd dat de 2 getoetste voorwaarden van het item 'Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires', na het bieden van herstelaanbod op één voorwaarde, voldoen aan de gestelde eisen.

Beroepskracht-kindratio

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

De beroepskracht-kindratio was tijdens het locatiebezoek als volgt:

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen	Aanwezige kinderen	Benodigde beroepskrachten	Aanwezige beroepskrachten
Suusje	0-2 jaar	16	10	3	3
Toosje	0-2 jaar	16	12	3	3
Loesje	0-2 jaar	16	8	2	2
Baasje	2-4 jaar	16	11	2	2
Keesje	2-4 jaar	16	16	2	2

Overtreding aantal beroepskrachten: bezetting bij afwijken beroepskracht-kindratio

Geconstateerd tijdens inspectie:

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt niet ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet. Tijdens pauzes van beroepskrachten wordt op de babygroepen, indien er wordt gewerkt met 3 beroepskrachten, gedurende een periode van één uur slechts een derde van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet. De beroepskrachten hebben pauze tussen 12.30-14.30, zoals in het pedagogisch beleidsplan beschreven. Echter hebben alle beroepskrachten 60 minuten pauze, waardoor er een overlap van één uur plaatsvindt. Ter illustratie:

Pauze beroepskracht 1:	12.30-13.30
Pauze beroepskracht 2:	13.00-14.00
Pauze beroepskracht 3:	13.30-14.30

Te zien is dat tussen 13.00-14.00 slechts één beroepskracht wordt ingezet op de groep. Bij afwijken van de beroepskracht-kindratio dient ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet te worden. Hier wordt op dit moment niet aan voldaan. Dit geldt enkel voor de babygroepen, gezien op de peutergroepen te allen tijde met maximaal 2 beroepskrachten gewerkt wordt.

Herstelaanbod:

De toezichthouder biedt herstelaanbod. Hiermee heeft de houder de mogelijkheid de pauzes van beroepskrachten op dusdanige wijze vorm te geven dat te allen tijde minimaal de helft van het benodigde aantal beroepskrachten op de groep wordt ingezet. De houder beschrijft tevens in het pedagogisch beleidsplan hoe aan een inzet van minimaal de helft van het benodigde aantal beroepskrachten gedurende pauzes wordt voldaan.

Conclusie na herstelaanbod:

Bovenstaande overtreding is door de houder hersteld. Op d.d. 05-08-2024 heeft de toezichthouder een aangepast pedagogisch beleidsplan ontvangen. In dit beleidsplan beschrijft de houder een nieuwe drie-uursregeling, waardoor te allen tijde aan een minimale inzet van 50% wordt voldaan. In een begeleidende mail licht de locatieverantwoordelijke de nieuwe regeling toe.

De houder heeft ervoor gekozen de pauzes van beroepskrachten op de babygroepen (waar met 3 beroepskrachten wordt gewerkt) te verkorten tot 45 minuten. Hierdoor kunnen de beroepskrachten na elkaar pauze houden, zonder overlap. Tussen 12.30-14.45 hebben beroepskrachten om beurten pauze. Hierdoor wordt gedurende pauzes 66% van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

De locatieverantwoordelijke geeft aan dat deze werkwijze met ingang van 05-08-2024 van kracht is.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Stabiliteit van de opvang voor kinderen' voldoet aan de gestelde eisen.

Stamgroep

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen. Een kind wordt in één stamgroep opgevangen. De maximale groeps grootte voldoet aan de voorwaarden.

De groepen zijn als volgt ingedeeld:

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Suusje	0-2 jaar	16
Toosje	0-2 jaar	16
Loesje	0-2 jaar	16
Baasje	2-4 jaar	16
Keesje	2-4 jaar	16

(Peildatum 18-07-2024)

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (d.d. 18-07-2024, tijdens locatiebezoek)
- Gesprek beroepskracht(en) (12 beroepskrachten, d.d. 18-07-2024 (10.40-12.30))
- Observatie (d.d. 18-07-2024 (10.40-12.30))
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf Suusje, 2024)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (12 exemplaren ingezien op d.d. 30-07-2024)
- Personenregister Kinderopvang (Geraadpleegd op d.d. 18-07-2024)
- Notulen teamoverleg (05-02-2024)
- Kwalificatie pedagogisch coach 1: MBO-4 'gespecialiseerd pedagogisch medewerker' en certificaat 'pedagogisch coach in de kinderopvang' (20-04-2022)
- Kwalificatie pedagogisch coach 2: MBO-4 'onderwijsassistent' en certificaat 'pedagogisch coach in de kinderopvang' (20-04-2022)
- Aangepaste versie pedagogisch beleidsplan kinderdagverblijf Suusje, ontvangen per mail op d.d. 05-08-2024 (t.b.v. herstelaanbod)
- Mail m.b.t. herstelaanbod, ontvangen van locatieverantwoordelijke op d.d. 05-08-2024

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, venoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.</p>

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: KDV Suusje B.V.
Website	: http://www.kdvsuusje.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000014031191
Aantal kindplaatsen	: 80
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: KDV Suusje B.V.
Adres houder	: Dorpstraat 86
Postcode en plaats	: 5504 HK Veldhoven
KvK nummer	: 71728546
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Pluijm- van Hout

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Veldhoven
Adres	: Postbus 10101
Postcode en plaats	: 5500 GA VELDHOVEN

Planning

Datum inspectie	: 18-07-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 05-08-2024
Zienswijze houder	: 06-08-2024
Vaststelling inspectierapport	: 06-08-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 07-08-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 07-08-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 27-08-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Beste toezichthouder,

Bedankt voor het onderzoek. Wij hebben de inspectie en samenwerking als zeer prettig ervaren.

Wij zijn erg blij dat wij een herstelaanbod hebben mogen ontvangen en dat er nu voldaan wordt aan alle inspectie-voorwaarden volgens de Wet-Kinderopvang.

We willen u nogmaals bedanken voor de prettige samenwerking.

Met vriendelijke groet,

Melanie Docters – Leidinggevende kinderdagverblijf Suusje